

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ «Алексинская  
СОШ от 31.08.2021 г. №150/01-04



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексинская средняя общеобразовательная  
школа имени К.И. Ракутина»  
Дорогобужского района  
Смоленской области

с. АЛЕКСИНО  
2021 год

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И.Ракутина»
2. Юридический адрес	с. Алексино, ул. Школьная, д. 14, Дорогобужский район, Смоленская область, Российская Федерация
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(848144)6-76-72, 6-76-14; -электронная почта – <a href="mailto:doraleks140@mail.ru">doraleks140@mail.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://www.doraleksino-school140.edusite.ru">www.doraleksino-school140.edusite.ru</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР руководители Княщинского филиала руководитель Ушаковского филиала заместитель директора по дошкольной группе Княщинского филиала заместитель директора по дошкольной группе Княщинского филиала	Куриленкова Дина Николаевна Григорьева Людмила Сергеевна Иванова Наталья Валерьевна Баталенкова Лариса Михайловна Ефимова Инна Леонидовна  Игнашенкова Лариса Алексеевна  Ефимова Инна Леонидовна
6. Устав (новая редакция)	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 07.07.2015 № 467
7. Лицензия	Серия 67Л01 №0002115 Дата выдачи 27.11.2015 г. Действительна бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 № 0000059 Дата выдачи 18.12.2015 г. Срок действия по 30.11 2024 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей(художественно-

	эстетической, физкультурно-оздоровительной, научно-технической, туристско-краеведческой и эколого-биологической направленности), приняты педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2018 утверждены приказом директора от 30.08.2018 № 135
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Школы Педагогический совет Совет обучающихся Совет родителей

## **2. Краткая справка об истории школы**

До 1996 г. –Алексинская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением.

С 13.09.1996 г. по 23.11.2000 г. –Алексинская средняя общеобразовательная школа.

С 23.11.2000 г. по 29.11.2001 г. – Образовательное учреждение Алексинская муниципальная общеобразовательная школа.

С 29.11.2001 г. по 02.04. 2003 г. –Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексинская средняя школа.

С 02.04.2003 г. по 20.03.2006 г.- Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексинская средняя общеобразовательная школа.

С 20.03.2006 г. по 04.03.2008 г. -Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексинская средняя общеобразовательная школа  
(краткое официальное наименование: (Алексинская СШ)

С 04.03.2008 г. по 30.09.2011 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексинская средняя общеобразовательная школа  
(краткое официальное наименование:Алексинская СШ)

С 30.09.2011 г. по 23.05.2012 г. - муниципальное бюджетное образовательное учреждение Алексинская средняя общеобразовательная школа  
(Сокращенное наименование:МБОУ Алексинская СОШ)

С 23.05.2012 г. по 07.07.2015 г. - муниципальное бюджетное образовательное учреждение Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина (Сокращенное наименование:МБОУ Алексинская СОШ)

С 07.07.2015 г. по настоящее время муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина».

### **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ Алексинская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Алексинская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ Алексинская СОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО: универсальный профиль.

Учебный план МБОУ Алексинская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ Алексинская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В 2020-2021 учебном году цель работы педагогического коллектива МБОУ Алексинская СОШ заключалась в осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для решения были поставлены следующие задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- формирование и развитие профессиональной компетентности, методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- внедрение современных технологий обучения и воспитания;
- профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства,
- повышение влияния школы на профессиональное самоопределение школьников в будущем.

### 2.1.Результаты образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексинская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне НОО в школе функционирует два филиала: Княщинский филиал 1,2,3,4 классы и Ушаковский филиал 1,2, 4 классы.

#### Сведения об обучающихся 2020-2021 учебном году (контингент, движение)

Ступень обучения	Число учащихся на начало 2020-2021 учебного года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Число учащихся на конец 2020-2021 учебного года
НОО (1-4 классы)	<b>26</b>	0	1	<b>24</b>
В т.ч. выпускники	6	0	0	6
ООО (5-9 классы)	<b>28</b>	0	0	<b>28</b>
В т.ч. выпускники	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
СОО (10-11 классы)	<b>4</b>	0	0	<b>4</b>
В т.ч. выпускники	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Всего по школе	<b>58</b>	0	0	<b>56</b>

В 2020-2021 учебном году осуществление образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с утвержденными календарным графиком и учебными планами НОО, ООО, СОО образования, а также учебными планами индивидуального обучения на дому (АООП).

Ступень обучения	Число	Прибыло	Выбыло	Число
------------------	-------	---------	--------	-------

	учащихся на начало 2020-2021 учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	учащихся на конец 2020-2021 учебного года
Индивидуальное обучение на дому НОО	2	1	0	3
Индивидуальное обучение на дому ООО	1	1	0	2
Всего по школе	3	0	0	5

Помимо учебных предметов учебного плана в школе были организованы:

#### Учебные курсы

9 класс – «О многочленах» (математика)

9 класс – «Методы решения задач» (математика)

11 класс – «Практикум по математике»

11 класс - «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения»

#### Кружки:

Общая физическая подготовка «ОФП» - 1-11 класс

«Бумажные фантазии» - 4-7 класс

«Вокально-хоровой» - 1-11 класс

«Родное слово» - 5 класс

«Занимательная информатика» - 6 класс

Результативность выполнения учебных программ учебных предметов определяется такими показателями как качество знаний и успеваемость. Ниже приведены данные по указанным показателям по всем предметам учебных планов НОО, ООО и СОО (таблица 1), а также и динамика в сравнении с началом 2020-2021 учебного года (таблица 2).

Таблица 1 .

### ПОКАЗАТЕЛИ качества знаний обучающихся МБОУ Алексинская СОШ по итогам 2020-2021 учебного года

	Класс										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Всего учащихся:</b>	6	4	5	7	7	7	4	2	1	3	46
<b>успевают на «4» и «5» (по параллели ) кол-во</b>	2	1	0	3	3	3	1	0	0	3	16

успевают на «4» и «5» (по параллели) %	33	25	0	43	43	43	25	0	0	100	34,7
По предметам %											Средний по предмету по школе %
Русский язык	33	25	0	71	71	57	25	50	100	100	53
Литература	100	50	20	71	100	71	50	0	100	100	66
Математика	50	50	40	71	43	-	-	-	0	100	50,5
Алгебра				-	-	43	25	0	-	-	23
Геометрия				-	-	43	25	0	-	-	23
Физика				-	-	43	25	0	0	100	34
Астрономия				-	-	-	-	-	-	100	100
Химия				-	-	-	25	0	100	100	56
Биология				71	100	57	50	100	100	100	82,5
География				71	100	57	50	100	-	-	75,6
История				-	-	-	-	-	100	100	100
История России									-	-	
Всеобщая история				71	57	43	50	0	-	-	44
Обществознание				71	86	57	25	0	100	100	63
Технология	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
Окружающий мир	83	75	60	-	-	-	-	-	-	-	73
ОБЖ				-	-	100	100	100	100	100	100
Информатика				-	-	71	25	0	100	100	59
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100
Родной язык (русский)					-	-	-	-	100	100	100
Родная литература (русская)								0			0
Иностранный язык:											
немецкий язык				57	100	71	-	-			76
английский язык	83	50	40	57	71	71	25	0	100	100	60
Православная культура земли Смоленской							50				50
ОРКСЭ				Осв.							





**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам  
2020-2021 учебного года**

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1А	2	100	-
1К	2	100	-
1У	2	100	-
2А	2	100	50
2К	3	100	33
2У	1	100	0
3А	2	100	0
3К	2	100	50
4А	2	100	50
4К	2	100	0
4У	1	100	0
5А	7	100	43
6А	7	100	43
7А	7	100	43
8А	4	100	25
9А	2	100	0
10А	1	100	0
11А	3	100	100
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>34,7*</b>

\*- при исключении первоклассников на без отметочном обучении.

**Сравнение показателей за 3 года (2-11 классы).**

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года	54	56	56
Оставлены на повторное обучение, переведены условно	0	1	0
Закончили учебный год на «5»	1	2	1
Закончили учебный год на «4 и 5»	20	19	16
Успеваемость, %	100	96,8	100
Качество знаний, %	33	35	34,7

**Выводы:**

- По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость по школе составила 100%, так как отсутствуют обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки за четверть или год. По сравнению с 2019-2020 учебным годам успеваемость повысилась на 3,2 %.
- На «4 и 5» учебный год закончили 16 обучающихся школы, что составило 34,7% от общего количества обучающихся 2-11 классов.

Данный показатель ниже по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года на 0,3%.

3. На протяжении трех лет наблюдается плавное снижение качества знаний, что говорит о необходимости усиления работы педагогического коллектива школы по повышению качества знаний.
4. Самыми «неуспешными» в изучении остаются такие предметы как: алгебра, геометрия.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов реализовал ФГОС НОО. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по русскому языку, математике и другим предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию. Практическая часть - важная составляющая при изучении большинства предметов учебного плана выполнена полностью по всем предметам учебного плана на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов реализует ФГОС ООО. Все требования к учебным планам выполнены. Проверка выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана выявила, что программы выполнены.

Учебный план для 10-11 классов МБОУ Алексинская СОШ реализует ФГОС СОО. Все требования к учебному плану выполнены. Проверка выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана выявила, что программы выполнены.

Планы индивидуального обучения по адаптированным образовательным программам начального общего (Княщинский филиал МБОУ Алексинская СОШ – 3 класс) и основного общего образования (МБОУ Алексинская СОШ -9 класс), за 2020- 2021 учебный год выполнены в полном объеме.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и электронные классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых учителей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае, планы корректировались и выполнялись.

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проектор, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике. Результаты государственной итоговой аттестации являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Постановление правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»)

В МБОУ Алексинская СОШ в 2020-2021 учебном году два обучающихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. ГИА по русскому языку в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) в установленные сроки основного периода сдавали 2 обучающихся и показали следующие результаты: Блинников Д. – 3 «удовл.», Попенкова А. – 3 «удовл.». ГИА по математике в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) в установленные сроки основного периода сдавали 2 обучающихся и показали следующие результаты: Блинников Д. – 4 «удовл.», Попенкова А. – 2 «неудовл.». Попенкова Алена Владимировна была направлена на повторное прохождение государственной итоговой аттестации по учебному предмету математика. По итогам повторной сдачи ОГЭ по учебному предмету математика Попенкова Алена получила – 3 «удовл.»

Всего сдавало ОГЭ (русский язык)	Результат								Уровень успеваемости (в%)	Качество знаний (в%)
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### **Результаты контрольных работ в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году ОГЭ по предметам по выбору отменен (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 о проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования). Для девятиклассников были предусмотрены контрольные работы по таким предметам как физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. Девятиклассники писали контрольную работу по одному предмету по своему выбору. Результаты контрольной работы представлены в таблице.

Предмет	Всего сдавали	Уровень успеваемости %	Качество знаний %	Результат (отметка)							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
<b>Обществознание</b>	2	100	50	0	0	1	50	1	50	0	0

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Алексинская СОШ выпускник 9 класса, осваивал АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому (умственная отсталость). В соответствии с ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся с нарушениями интеллекта выдается свидетельство об обучении, который не является документом об образовании. Соответственно, формы и порядок проведения итоговой аттестации определяет сама школа, требований по данному вопросу законодательство не содержит. В МБОУ Алексинская СОШ разработано «Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью» согласно которому по окончании 9 класса обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе проводится экзамен по технологии. Выпускник успешно прошел итоговую аттестацию и получил свидетельство об обучении.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам результаты общего образования**

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в МБОУ Алексинская СОШ три выпускника 11 класса. Жаркова С. проходила ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по учебным предметам русский язык и математика, так как не планировала поступление в учебное заведение высшего профессионального образования. По результатам ГВЭ Жаркова С. имеет следующие результаты: русский язык – 4 «хорошо», математика- 4 «хорошо».

Двое обучающихся 11 класса МБОУ Алексинская СОШ выбрали прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): обязательно по учебному предмету русский язык, для получения аттестата и предметы по выбору: обществознание – Шубин Владислав, биология – Германова Наргиля.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлены ниже

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по русскому языку и математике**

№	Предмет	Всего сдавал о ЕГЭ	Результаты			Средний балл
			Набравшие минимальное количество баллов по предмету	Набравшие 90-100 баллов	Набравшие меньше минимального количества баллов по предмету	
1	Математика (профильной уровень)	0				
2	Русский язык	2	2	1	0	76,5

## Результаты экзаменов по выбору учащихся за курс средней школы

№	Предмет	Всего сдавало ЕГЭ по предмету	Результаты			Средний балл
			Набравшие минимальное количество баллов по предмету	Набравшие 90-100 баллов	Набравшие меньше минимального количества баллов по предмету	
3	Обществознание	1	1	0	0	45
4	Биология	1	1	0	0	70

## 2.2. Общая информация о трудоустройстве выпускников

### 2.2.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	3
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	3(100%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

### 2.2.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	2 (66,7%)
Поступили в СПО	1 (33,3%)
Служба в армии	0

## 2.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Учитель географии является участником районного конкурса «Учитель года - 2018», награждена Дипломом за проведение онлайн-урока в средних классах в рамках проекта «Вода России».

Учитель истории и обществознания награждена Дипломом за 3 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по духовно-нравственному воспитанию 2019 г.

Учитель начальных классов является участником регионального круглого стола «Актуальные аспекты организации правового просвещения в образовательных организациях». Ее доклад вошел в сборник материалов участников круглого стола.

Педагогические работники активно делятся своим опытом работы на порталах электронных интернет ресурсах: «Готовим урок», «Копилка уроков», «Единый урок.рф», "Инфоурок", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру".

В школе обновляется материально-техническая база, которая позволяет внедрять современные технологии обучения и управления организацией, что способствует участию обучающихся и учителей в различных творческих и предметных всероссийских интернет - конкурсах и проектах, показывая достойные результаты.

Обучающиеся под руководством учителей участвуют и занимают призовые места в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по разным направлениям:

- соревнования в зачет Спартакиад среди обучающихся сельских общеобразовательных учреждений;
- районный тур II Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- районный конкурс рисунков «Нет-наркотикам» 1 место;
- районный конкурс сочинений «Один эпизод из жизни героя» 3 место
- проект «Карта Памяти» конкурс «По всей России обелиски, как души, рвутся из земли»;
- областной конкурс «Вторая жизнь отходов»
- международная олимпиада «Викторина» Правила безопасности. Весенний сезон;
- гражданско-патриотическая акция «Письмо погибшему солдату афганской войны»;
- областной конкурс фоторабот «Экологические места России».

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победами.

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**В 2020-2021 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**Духовно-нравственное:** формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

**Общекультурное:** создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и

истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

**Спортивно-оздоровительное:** формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

**Общеинтеллектуальное:** стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

**Социальное:** развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- Календарь народных праздников
- Ракутинский цикл (установление памятного знака К. И. Ракутину, День Защитника Отечества)
- "Новогодние ёлки"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма, профилактика ПАВ,
- День толерантности
- Неделя права «Дети-детям»

С учетом эпидемиологической ситуации в стране, мероприятия:

- «Гордимся славою героев»
- Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
- День России, проводились в дистанционном режиме.

На протяжении учебного года все мероприятия проводились в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В школе ведется активная работа, направленная на **патриотическое воспитание** учащихся. Акция «Блокадный хлеб» прошла в начальной школе, а обучающиеся среднего звена узнали о трагедии Холокоста. В апреле 2021 г. на базе библиотеки с. Алексино проводилась встреча с приглашением односельчан, чьи отцы и деды были участниками Великой Отечественной войны «Символы Победы».

**В области краеведческой работы проводились следующие мероприятия:**

- Проект «Чтобы помнили» (сборник воспоминаний родственников о бойцах, захороненных в Братской могиле №3)
- Историко-литературная экспедиция «История рода Барышниковых (к юбилею Барышникова Андрея Ивановича I (9.8.1801–4.3.1867))
- Краеведческие посиделки «Щедра талантами родная сторона» (к 90-летию Л. Корнюшина)
- Час краеведения «Конезаводы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг»

В течении года учащиеся принимают активное участие в благоустройстве Братской могилы №3, находящейся на территории села.

Накануне Дня Доброты обучающиеся 7 класса благоустроили могилу директора школы А.В. Кирикова, а обучающиеся 8 класса – могилу учителя Алексинской школы Смогалева Е.В. Всемирный день доброты – праздник действия. Независимо от того, сколько человеку лет, где он живет и какая у него профессия, он может сделать добро: увидеть положительное в сложной ситуации, чтобы вдохновить других; прислушаться к друзьям и семье; поделиться временем, энергией и средствами, чтобы помочь миру, в котором он живет, стать лучше.

3 декабря в России отмечается - День Неизвестного Солдата. В этот день, в рамках Всероссийского урока, в школе был проведен патриотический час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В ходе мероприятия, обучающиеся 6, 11 классов познакомились с историей памятника Неизвестному солдату в г. Москве. Совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».

С сообщением о мемориале, находящемся в г. Ржев, выступили ученики 7 класса Чукаев Константин и 11 класса Шубин Владислав. Они рассказали об истории создания памятника, посещении музея на территории Ржевского мемориала, поделились своими впечатлениями.

С 1 по 3 декабря обучающиеся школы прошли тест на сайте Года памяти и славы <http://год2020.рф/деньнеизвестногосолдата> и в группе «Поискового движения России» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/rfpoisk>. на знание традиции памяти о неизвестных воинах.

Завершились памятные мероприятия Акцией «Огни Памяти», которая прошла на Братской могиле №3 в с. Алексино.

С 16 по 25 ноября в МБОУ Алексинская СОШ проводился школьный этап муниципальных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

Такие исторические встречи позволяют обучающимся понять, что во все эпохи истинным предназначением человека было – любить Родину, творить ради неё, созидать.

В рамках работы по **духовно-нравственному воспитанию** проводятся мероприятия, направленные на изучение традиций и быта русского народа, христианских праздников и обрядов. В течении года проводится круг православных праздников: Рождество, Крещение, Сороки, Масленица, Троица, Синичкин день, Покров и др.

В ноябре 2020 года обучающиеся школы участвовали в рекламной акции «Социальная реклама «Добро можно делать под любым брендом». На улице Школьная, Садовая в с. Алексино было роздано 12 листовок «Добро можно делать под любым брендом», «Нужна помощь волонтеров...?», расклеены плакаты на подъездах домов д.16, 21, 23 на улице Центральная, д. 1,2,3,4 на улице Беговая. Размещены плакаты в классных уголках 7, 8, 11 классах и вестибюле школы.

Большая работа велась в дни празднования 60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос.

Название мероприятия	Класс/количество	Результат
Открытый урок «Он		Главным героем в этот день



сказал: «Поехали»		естественно стал Юрий Алексеевич Гагарин, первый человек в мировой истории, совершивший полет в космическое пространство. Ребятам, познакомились с его биографией, хроникой мероприятий, связанных с первым полетом человека в космос. посмотрели фильм о жизни советского космонавта «Гагарин. Первый в космосе». Познакомились с именами первых космонавтов вышедших в космос – А. Леоновым и С. Савицкой, биографией первой женщины космонавта – В. Терешковой. Знания, полученные на внеклассных мероприятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках, викторинах, играх и тестах. Были оформлены выставки детских работ, посвященные Дню космонавтики.
Выставка плакатов и рисунков «Мечты о космосе»	5-8/15	
Игровая программа «Школа космонавтов»	1-4/8	
Гагаринский урок «Знаете каким он парнем был...» (совместное мероприятие с сельской библиотекой)	6-7/14	
Гагаринский урок «Время первых»	5,10/7	
Квест-игра «День космонавтики»	1-4/9	
Фото челлендж «Спасибо, Юра!»	5,8/10	
Профессии космической эры	9-11/7	
Прохождение праздничного теста на образовательной платформе «ЯКласс» «День космонавтики с космическим тестом от «ЯКласс»	6/7	
Акция «Космические окна»		

В начале учебного года воспитательная работа классных руководителей спланирована с учетом основных направлений воспитательной работы школы: мероприятия по патриотическому воспитанию; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода; мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся; мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ; мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию; работа с детьми «группы риска», с родителями. В планах прослеживалось единство с планом школы.

В течении года проводилась профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению экстремизма и различных форм проявления насилия, организации обучения детей правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях

Одним из важнейших направлений профилактической работы МБОУ Алексинская СОШ является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правовому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведена

неделя профилактики правонарушений. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл) , дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл).

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности, организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; урок мужества «Память о Беслане» и др. Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-9 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности». В 9 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 7 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 5,8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей Смоленской области.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия:

- Моя малая Родина,
- Права и обязанности,
- Привычки хорошие и плохие,
- Герои земли Русской,
- Символы русского государства,
- Конституция. Право. Законы,

К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В течении года классными руководителями проводится работа с родителями в том числе с использованием социальных сетей и мессенджеров. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса, классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье", индивидуальные консультации для родителей.

В школе осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийских уроках ОБЖ, посвященных Всемирному дню Гражданской обороны. В рамках единого урока, посвященного

Всемирному дню Гражданской обороны в МБОУ Алексинская СОШ проведены следующие мероприятия:

1. Беседа с персоналом школы по гражданской безопасности.
2. Беседы в классах «Осторожно, в школе обнаружен незнакомый предмет».
3. Урок ОБЖ в 5-11 классах «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
4. Видеоурок ко Дню гражданской «Гражданская оборона России: история развития и этапы становления»
5. Тренировочная эвакуация из школы работников и учащихся 1-11 классов.

Эвакуация – это одна из главнейших задач гражданской защиты. Первый её этап – организованный вывод учащихся из зоны возможной чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, террористического акта. Он был отработан на практике из зданий основной и начальной школы МБОУ Алексинской СОШ. Учащиеся и персонал учебного заведения покинули здания школы за 1 мин. 30 сек. и за 1 мин. 48 сек. соответственно. Во время эвакуации нарушений, ошибок не было.

16 февраля представители Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Смоленской области провели беседу по безопасности на водных объектах в весенний период, а также продемонстрировали новое оборудование (квадрокоптер) для наблюдения за объектами. Комплекс проведенных мероприятий имел практический характер, формирующий полное понимание важности и ответственности за свою безопасность, безопасность близких людей и общества в целом. Количество детей, принявших участие в мероприятиях составило - 31.

В течении года в МБОУ Алексинская СОШ проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучение и контроль за школьниками по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Оформляются Схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»

В школе на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах имеется информационный стенд по безопасности дорожного движения.

Ежедневно с обучающимися школы проводятся «минутки безопасности», определены безопасные маршруты «Дом – школа -дом». С данными маршрутами ознакомлены учащиеся и их родители.

Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи и беседы о правилах дорожного движения, о профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Проведение бесед с родителями - автовладельцами " Есть ли в вашем автомобиле детское удерживающее устройство?" в рамках беседы проведен анализ наличия ДУУ в автомобилях родителей, даны рекомендации по видам использованию ДУУ в личном автомобиле, озвучена ответственность за нарушение правил перевозки.

Контроль знаний детей в области ПДД:

- участие в викторине "Знай, умеи, соблюдай!" СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (результат после 21 февраля" - 7 обучающихся 6 класса)

На базе школы, из числа родителей, дети которых посещают данное образовательное учреждение, с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма, был создан «Родительский патруль».

Члены «Родительского патруля» проводили беседы с обучающимися о необходимости применения светоотражающих элементов, напоминали о соблюдении маршрута «Дом-школа», «Школа-дом», следят за поведением обучающихся на проезжей части в послеурочное время, разработали и распространили листовки по безопасности дорожного среди населения «Ребенок в машине», «Ребенок на дороге». Работа

«Родительского патруля» помогает значительно сократить возможность возникновения аварийных ситуаций с участием школьников.

В течении года школе классными руководителями ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения. Проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, акции «Внимание, ДЕТИ!».

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<i><b>Изучение семей обучающихся</b></i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей ( <i>в дистанционном формате</i> ) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители социальный педагог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители социальный педагог
<i><b>Психолого-педагогическое консультирование</b></i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) ( <i>в дистанционном формате</i> )	1 четверть	Кл.руководитель
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	заместитель директора по УВР классные руководители

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Естественно, что без проблем, возникающих в воспитательном процессе, обойтись нельзя. Мелкие недочеты в работе доводились до каждого классного руководителя в форме устных замечаний и исправлялись в ходе работы. Как следствие из этого, в 2020-2021 учебном году необходимо продолжать учебу классных руководителей по работе с документацией, составлению характеристик. Так же школьному социальному педагогу

рекомендовать провести ряд занятий с классными руководителями по работе с «трудными» детьми, работе с семьей.

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы духовно-нравственной, художественной и спортивной направленности. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2020/2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2020/2021 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 44 учащихся.

В целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим проблемам:

В марте-мае классными руководителями проведены родительские собрания и беседы в дистанционном режиме.

Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых классный руководитель, администрация, социальный педагог ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель

### **Межведомственное взаимодействие.**

В течение учебного года школа тесно сотрудничала с различными организациями в дистанционном режиме: Администрация Алексинского сельского поселения, Совет ветеранов, Алексинского сельского поселения, библиотека с. Алексино, врачебная амбулатория, историко-краеведческий музей г. Дорогобужа

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные цели и задачи. Проведенные мероприятия данного направления

проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии корона вируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате. В дальнейшей работе необходимо:

1. Увеличить активность участия в различных конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.
2. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2020/2021 учебного года.
3. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.
4. Разнообразить формы работы с родителями и детьми в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	42	100
Всего педагогических работников	22	100
Учителя, ведущие уроки	19	100
Учителя с высшим образованием	18	83
из них:		
с высшим педагогическим	17	74
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	22	100
из них:		
по ФГОС	22	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	14	23
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	4
на первую квалификационную категорию	13	57
на соответствие занимаемой должности	6	39

##### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях районных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 10585 экз., в т.ч. школьных учебников – 2120 экз.

### **6. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования, учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе:

- особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы.

Школа и филиалы располагаются в 5 зданиях. Территория школы и филиалов огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

3. В течение календарного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

4. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность,



связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора; в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно.

- По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

В 2020-2021 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **8. Результаты учебного процесса**

### ***Всеобуч***

В школе сложилась система работы с учащимися и родителями по всеобучу учащихся. Она включает в себя следующее. Ежедневно классные руководители в таблице посещаемости и в классных журналах отмечают отсутствующих учащихся и выясняют причину их отсутствия. В случае пропуска занятий по болезни учителя контролируют соблюдение учениками режима дня; по выздоровлении обязательно предъявление справки о болезни. При неуважительном пропуске занятий принимаются следующие меры: вызов

родителей в школу, посещение ученика на дому. Ежемесячно информация о пропусках занятий учащимися школы подается в Комитет по образованию.

### Результаты учебного процесса

Целью учебно-воспитательного процесса является формирование у учащихся системы знаний, умений, навыков, среди которых учебно-информационные, учебно-коммуникативные, учебно-организационные, учебно-интеллектуальные.

Качество и уровень сформированности ЗУН учащихся выявляют такие формы контроля, как: контрольные, срезовые работы, результаты промежуточной и итоговой аттестаций, мониторинг качества знаний по предметам, мониторинг качества знаний по итогам учебного года.

### Уровень работы педколлектива

Целям повышения профессионального уровня педагогов служит организуемая в школе **методическая работа.**

направление	результат	недостатки	Корректировка предложения
<p><b>Структура методической работы в школе</b></p> <p><u>1.Методический совет</u></p>	<p>Работа по утверждению программ, экспертиза экзаменационного материала по промежуточной аттестации, оказание помощи в подготовке тематических педсоветов.</p>	<p>Недостаточно эффективна работа в вопросах оказания помощи по обобщению педагогического опыта.</p>	<p>Знакомство и изучение опыта работы других школ, организация работы по определению ключевых компетенций в работе; привлечение психологической службы района.</p>
<p><u>2.МО классных руководителей</u></p>	<p>Проводится совместное планирование работы на год; проводятся совместные классные часы, работа по социальному проектированию.</p>	<p>Анализ проведенных дел и мероприятий осуществляется не всегда</p>	<p>Реализация деятельностного подхода в воспитательном процессе (этапы деятельности); активизация работы с родителями (проведение совместных дел, тематических родительских собраний по принципу круглого стола, создание семейного клуба); акцент на работу с психологической службой района.</p>

<p><u>3.Проблемные, творческие группы.</u></p>	<p>Учителя, работающие в 9, 11 классах (обобщение опыта работы по подготовке к ЕГЭ); проведение интегрированных уроков (русский язык – ИЗО, русский язык – математика, окружающий мир – музыка, литература - ИЗО); малые педсоветы</p>	<p>Невысока творческая активность учителей</p>	<p>Принятие практических решений по итогам обсуждения вопросов успеваемости на малых педсоветах, поощрение инициативы учителей</p>
<p><u>4.Оперативные совещания.</u></p>	<p>Совещания по вопросам использования методов обучения, по обобщению опыта работы</p>	<p>В выступлениях учителей мало анализа своей деятельности и предложений по улучшению качества работы</p>	<p>Оформление «адресов» педагогического опыта</p>
<p><u>5.Тематические педсоветы.</u></p>	<p>Проведен педсовет на тему: «Новые педагогические технологии, применение их в педагогической деятельности при реализации ФГОС»</p>		<p>Совместный выбор тем педсоветов, исходя из реальных потребностей школы, активное привлечение МС, психологической службы района</p>
<p><b>Работа по методической теме школы: «Развитие компетенций педагога как основа реализации ФГОС»</b></p>	<p>Проведен тематический педсовет, изучалась работа учителей по социализации учащихся</p>	<p>Недостаточна работа учителей по самообразованию</p>	<p>Акцент на самоанализ своей работы</p>
<p><b>Самообразование педагогов</b></p>	<p>Тематический педсовет. Повышение внимания к вопросам саморазвития, самоанализа со стороны администрации школы; ведение учащимися дневников саморазвития</p>	<p>Не всегда обоснован выбор темы самообразования, без учета реальных потребностей школы, учащихся; малая активность учителей в вопросах обсуждения данных тем</p>	<p>В будущем году запланировать проведение совещаний по подведению итогов работы по теме самообразования (1 раз в полугодие)</p>

<b>Участие в олимпиадах и конкурсах</b>	Все меньше детей, которые могут принимать участие в олимпиадах	Снижение интереса к олимпиадам, невысокий уровень результатов.	Разработана система работы с одаренными детьми
	<u>Учащиеся:</u> Участие в школьных, районных и областных, общероссийских, международных конкурсах, социальных проектах  <u>Учителя</u>	Достаточно активно и успешно участвуют в проводимых конкурсах  Не изъявляют желание участвовать в проводимых конкурсах педмастерства	Продолжать практику работы по социальному проектированию  Повышать мотивацию педагогов (стимулировать участие в конкурсах, поддерживать и поощрять инициативу учителей)

#### Аттестация учителей

Сравнение с прошедшими годами показывает следующее:

год	количество аттестованных	категория
2018-2019	2	Первая
2019-2020	1	Высшая
2020-2021	2	первая

#### Повышение квалификации 2020-2021 учебный год

результат (краткий анализ)	причины	предложения
За последние 3 года удалось повысить квалификацию 22 учителям (100%);	Это стало возможно благодаря выездным курсам, организуемым в районе	Обязательные выступления учителей по итогам участия в работе курсов, обмен знаниями и впечатлениями с коллегами; внедрение в практику полученных знаний
100 % учителей владеют компьютером на уровне пользователя	Объективная необходимость	Внедрение технологий в образовательный процесс

## 9. Финансово-экономическая деятельность

За период с 09.01.2021 по 31.08.2021 года в школе выполнен ряд работ по укреплению материально-технической базы школы, состояния зданий школы, ее территории и обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

В МБОУ Алексинская СОШ и филиалах проведены ремонтные работы собственными силами на сумму 20 тыс. руб.:

- в МБОУ Алексинская СОШ покраска пола на 1 этаже, лестница, в кабинетах информатики, английского языка, музыки, косметический ремонт стен и потолка в столовой.

- в Княщинском филиале - косметический ремонт начальных классов, покраска пола в столовой.

- в Ушаковском филиале покраска пола в игровой, кабинете начальных классов, столовой.



В рамках ЦОС 2021 поставлены и установлены 28 ноутбуков, 28 мыши, МФУ.



Приобретены за счет субвенции, выделенной школе учебники на сумму 15 тыс. руб.:

За бюджетные средства к новому учебному году поступило 87 учебников на сумму 39 тыс.руб.

Приобретены газовый котел для здания столовой на сумму 43 тыс.рублей, электрический котел для здания Княщинского филиала на сумму 32 тыс.рублей