

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина»  
(МБОУ Алексинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Алексинская СОШ (протокол  
от 17 апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Алексинская СОШ  
Д.Н. Куриленкова  
17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексинская  
средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина» (МБОУ Алексинская СОШ)
Руководитель	Куриленкова Дина Николаевна
Адрес организации	215741, с. Алексино, ул. Школьная, д. 14, Дорогобужский район, Смоленская область
Телефон, факс	(48144) 6-76-14, (48144) 6-76-72
Адрес электронной почты	doraleks140@mail.ru
Учредитель	Комитет образования МО «Дорогобужский район»
Дата создания	1996год
Лицензия	Серия 67Л01 №0002115 Дата выдачи 27.11.2015 г. Действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 № 0000059 Дата выдачи 18.12.2015 г. Срок действия по 30.11 2024 г.

## Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1.Княщинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина»	215740, д. Княщина, ул. Школьная, д.6 Дорогобужского района Смоленской области	4
2. Ушаковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина»	215743, д. Ушаково, ул. Школьная, д.7 Дорогобужского района Смоленской области	4

МБОУ Алексинская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Алексино. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2021-2022 учебном году цель работы педагогического коллектива МБОУ Алексинская СОШ заключалась в осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для решения были поставлены следующие задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- формирование и развитие профессиональной компетентности, методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- внедрение современных технологий обучения и воспитания;
- профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства,
- повышение влияния школы на профессиональное самоопределение школьников в будущем.

## 1. Результаты образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексинская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне НОО в школе функционирует два филиала: Княщинский филиал 2,3,4 классы и Ушаковский филиал 2, 3 классы.

### Сведения об обучающихся 2021-2022 учебном году

(контингент, движение)

Ступень обучения	Число учащихся на начало 2021-2022 учебного года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Число учащихся на конец 2021-2022 учебного года
НОО (1-4 классы)	18	1	1	<b>18</b>
В т.ч. выпускники	5	1	1	5
ООО (5-9 классы)	<b>35</b>	0	0	<b>35</b>
В т.ч. выпускники	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
СОО (10-11 классы)	<b>2</b>	0	0	<b>2</b>
В т.ч. выпускники	2	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Всего по школе	<b>55</b>	0	0	<b>55</b>

В 2021-2022 учебном году осуществление образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с утвержденными календарным графиком и учебными планами НОО, ООО, СОО образования, а также учебными планами индивидуального обучения на дому (АООП).

Ступень обучения	Число учащихся на начало 2021-2022 учебного года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Число учащихся на конец 2021-2022 учебного года
Индивидуальное обучение на дому НОО	1	0	0	1
Индивидуальное обучение на дому ООО	4	0	0	4
Всего по школе	<b>5</b>	0	0	<b>5</b>

### Сравнение показателей за 4 года (2-11 классы).

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года	56	56	55
Оставлены на повторное обучение, переведены условно	1	0	2
Закончили учебный год на «5»	2	1	-
Закончили учебный год на «4 и 5»	19	16	21
Успеваемость, %	96,8	100	96
Качество знаний, %	36,5	35,7	38

#### Выводы:

1. По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 92%, так как 2 обучающихся, имеют неудовлетворительные отметки за год. По сравнению с 2020-2021 учебным годам успеваемость понизилась на 4 %.
2. На «4 и 5» учебный год закончили 21 обучающихся школы, что составило 38% от общего количества обучающихся 2-11 классов. Данный показатель выше по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года увеличился на 3,7%.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов реализовал ФГОС НОО. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по русскому языку, математике и другим предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию. Практическая часть - важная составляющая при изучении большинства предметов учебного плана выполнена полностью по всем предметам учебного плана на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов реализует ФГОС ООО. Все требования к учебным планам выполнены. Проверка выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана выявила, что программы выполнены.

Учебный план для 10-11 классов МБОУ Алексинская СОШ реализует ФГОС СОО. Все требования к учебному плану выполнены. Проверка выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана выявила, что программы выполнены.

Планы индивидуального обучения по адаптированным образовательным программам начального общего (Княщинский филиал МБОУ Алексинская СОШ – 4

класс) и основного общего образования (МБОУ Алексинская СОШ -5 класс, 7 класс), за 2021- 2022 учебный год выполнены полном объеме.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и **электронные** классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых учителей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае, планы корректировались и выполнялись.

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проектор, компьютер, интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору: биологии, обществознанию. Результаты государственной итоговой аттестации являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Постановление правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»)

В МБОУ Алексинская СОШ в 2021-2022 учебном году пять обучающихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) в установленные сроки основного периода сдавали 5 обучающихся и показали следующие результаты:

Фамилия, имя обучающегося	Математика	Обществознание	Биология	Русский язык
Бакулина Эвелина	3	5	4	4
Власов Даниил	3	3	4	4
Елисеенков Сергей	3	3	3	3
Комиссарова Элианора	4	4	4	5
Попенкова Виктория	2	3	3	4

Комиссарова Элианора все экзамены сдала на «хорошо» и «отлично», одну отметку «удовлетворительно» имеет Бакулина Эвелина.

Неудовлетворительную отметку по математике имеет Попенкова Виктория. Она направлена на повторную аттестацию по предмету.

По итогам повторной сдачи ОГЭ по учебному предмету математика Попенкова Виктория получила – 3 «удовл.»

Всего сдавало ОГЭ (русский язык)	Результат								Уровень успеваемости (в%)	Качество знаний (в%)
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
ОГЭ биология 5	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
ОГЭ	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
ОГЭ	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

Высокое качество знаний обучающиеся показали по предмету русский язык, низкое качество знаний по предмету математика.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам результаты общего образования**

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в МБОУ Алексинская СОШ один выпускник 11 класса Анохина Алена Викторовна. Она сдавала два экзамена по обязательным предметам в форме ЕГЭ. Предмет «математика» сдавала на базовом уровне. По результатам экзамена получила отметку 3 (удовлетворительно). По предмету русский язык набрала 71 балл, показав хороший результат.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлены ниже

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЕГЭ по русскому языку и математике

№	Предмет	Всего сдавало	Количество баллов	Отметка
1	Русский язык	1	71	
2	Математика (базовый уровень)	1	-	3

Результаты государственной итоговой аттестации являются основанием для выдачи аттестата с средне (полном) общим образованием.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности детей за буллинг в школе, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- серия уроков Мира
- Фестиваль наров России
- мероприятия «Круг народных праздников»
- Акции «Против жестокости и насилия», «Безопасный дом», «Спешите делать добро», «Хочу помочь», «Жизнь без наркотиков»
- видеопроекты «Песни Победы», «Расскажите нам о войне»

### **Дополнительное образование**

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

**Таблица №1 Охват учащихся дополнительным образованием**

	2021 год			
Всего детей в школе	Кол-во объединений ДО в школе	Занятость обучающихся ДО в школе	Занятость обучающихся ДО вне школы	Итого занятость обучающихся ДО
57	6	44	4	47
		77%	7%	82%
	2022 год			
58	26	49	2	49
		84%	3%	84%

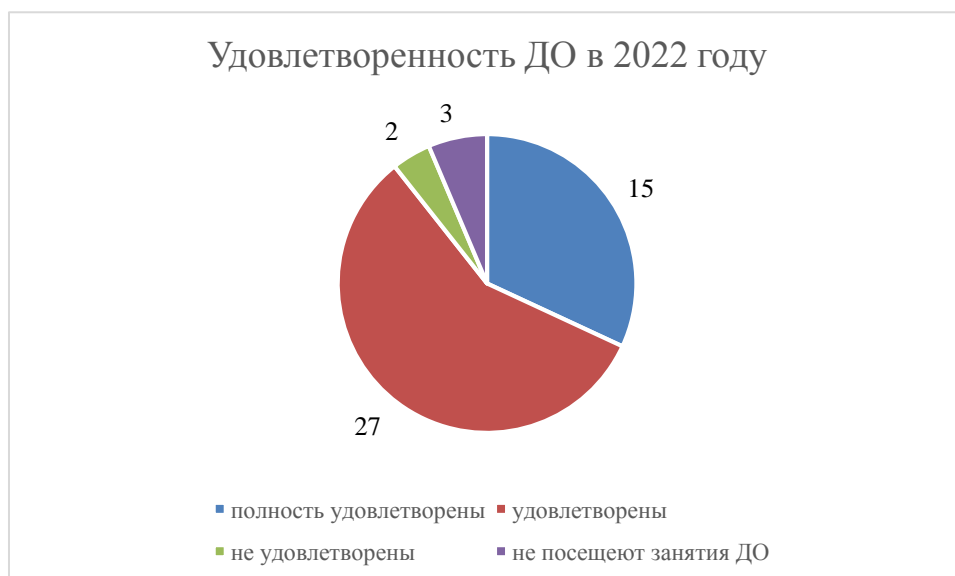
Программы дополнительного образования в школе в 2022 -2023 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- художественная
- техническая
- естественнонаучная

технологическое  
физкультурно-спортивная  
социально-гуманитарная.

Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты (учащиеся 5-11 классов) отдают естественнонаучному, технологическому, техническому физкультурно-спортивному направлению и художественному, а учащиеся 1-4 классов предпочитают художественное творчество и спортивные занятия в рамках внеурочной деятельности.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе и удовлетворения потребностей большего числа обучающихся в разнообразии направлений ДО с 01.09.2022 года в школе функционирует образовательный центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	56	55	55
	— начальная школа		26	18	18
	— основная школа		27	35	35
	— средняя школа		3	2	2
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.



9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	11	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процентов (в 2021 был 36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 25% (в 2021 году был 75%)

Результаты освоения программ начального и среднего образования обучающимися с ОВЗ по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают/ н/а				Окончи ли год с отметка ми «5»		Переведе ны условно	
		Коли чество	%	Всего		Ко л во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
				С отме т ками «5» и «4»	%								
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по английскому языку

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	71
Математика (базовый уровень)	1	0	0	3

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	9	1	0	8	1	0	0	0	1
2021	3	0	0	1	3	2	1	0	0
2022	5	2	0	3	1	0	1	0	0



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с результатами 2021 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году подтвердили на аттестации 1 человек — высшую квалификационную категорию, 1 человек — первую квалификационную категорию, 1 человек получил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного книжного фонда	14 567	480
2	Учебная	2542	210
3	Художественная	3512	270

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (28 ноутбуков) для организации цифровой образовательной среды (ЦОС).

С 1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие образовательного центра научно-технологической направленностей «Точка роста»

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации, расположенных в сельской местности, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;

- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (29%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		13 (93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (0,5%)
— от 55 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (72%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.