

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина»**

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ Алексинская СОШ
Приказ № 152/01-04 от 31.08.2023

**Адаптированная рабочая программа
по биологии
(индивидуальное обучение)
7 класс**

Учитель: В.С. Новикова

**Алексино
2023 - 2024 учебный год**

1. Пояснительная записка к рабочей программе по биологии в 7 классе (индивидуальное обучение)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 и предназначена для обучающихся с нарушением интеллекта 7 класса, обучающихся на дому. В учебном плане МБОУ Алексинская СОШ на изучение биологии отводится 0,5 часа в неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.) и учебником «Биология», 7 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор З.А. Клепинина. М: «Просвещение»2019 .

Актуальность. Учить практическим действиям нужным в жизни, расширяя знания об организмах(растения, бактерии, грибы).

Цель: познакомить с разнообразием растительного(живого) мира.

Изучение природоведческого материала позволяет решать **задачи** экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического и полового воспитания школьника. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно вызывать у ученика чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащийся должен понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека. Школьник должен знать, что человек - часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

На изучение данного предмета естествознание отводится 0,5 часа в неделю.

По учебному плану на курс отводится 17 час.

2. Тематический план

№	тема урока	колич. часов	дата	наглядность	словарная работа
1.	Введение Разнообразие растений. Значение растений и их охрана.	1		иллюстрации	дикорастущие, культурные, лекарственные
2.	Общие сведения о цветковых растениях Строение растения. Строение цветка.	1		иллюстрации	цветоножка, чашелистик, венчик, тычинки, пестик
3.	Разнообразие плодов. Размножение растений семенами.	1		иллюстрации, примеры плодов	семянка, зерновка
4.	Внешний вид и строение семени фасоли.	1		иллюстрации, фасоли	кожура, рубчик

5.	Виды корней. Значение корня.	1		иллюстрации	главные, боковые, придаточные
6.	Внешнее строение листа. Дыхание растений.	1		иллюстрации	листовая пластинка, жилки
7.	Строение стебля. Значение стебля в жизни растения.	1		схема строения стебля дерева	камбий, сердцевина, древесина
8.	Взаимосвязь частей растения.	1		схема	
9.	Деление растений на группы. Мхи.	1		иллюстрации, продукты переработки торфа	сфагнум, торф, кукушкин лен
10.	Папоротники. Голосеменные хвойные растения.	1		иллюстрации	голосеменные
11.	Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры.	1		иллюстрации	соломина, колос, початок, яровые, озимые
12.	Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные.	1		иллюстрации	лилейные, хлорофитум, мульчирование
13.	Дикорастущие пасленовые. Овощные и технические пасленовые.	1		иллюстрации	паслен
14.	Пищевые бобовые растения.	1		иллюстрации	бобы
15.	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1		иллюстрации	розоцветные
16.	Пищевые сложноцветные растения.	1		иллюстрации	корзинка, обертка, сеянки
17.	Бактерии. Строение грибов.	1		иллюстрации, набор открыток	бактерии, грибница

3. Содержание программы

РАСТЕНИЯ

Введение

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью, например: сурепка, анютины глазки и т. п.).

Подземные и надземные органы растения

1. Корень Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

2. Стебель Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

3. Лист Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения - образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

4. Цветок Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее знакомство). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

5. Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта

Образование крахмала в листьях растений на свету.

Лабораторные работы

Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Практические работы

Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление).

Определение всхожести семян.

Растения леса

Некоторые биологические особенности леса.

1. Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

2. Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

Практические работы

Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных - по мутовкам.

1. Лесные кустарники Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

2. Ягодные кустарники: черника, брусника. Особенности внешнего строения и биологии этих растений.

Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

3. Травы: ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2-3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

4. Грибы Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

5. Охрана леса Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Комнатные растения

Разнообразие комнатных растений.

Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности). Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

Цветочно-декоративные растения

Однолетние растения: настурция, астра, петунья, календула, особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн. Двулетние растения: мальва, анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Многолетние растения: флоксы, пионы, георгины. Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля

Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения

Однолетние овощные растения: огурец, помидор, горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп (по выбору учителя).

Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.

Многолетнее овощное растение: лук. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Польза овощных растений. Овощи - источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Практическая работа

Выращивание рассады. Классификация семян. Посадка овощных растений, прополка, уход за ними, их уборка.

Растения сада

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики - для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Практические работы в саду.

Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев.

4. Основные требования к знаниям и умениям

Учащийся должен знать:

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различий между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Учащийся должен уметь:

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям и листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная литература:

-И.М.Бгажнокова Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2012 г.

- З.А. Клепинина «Биология» (учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида); М., «Просвещение», 2012 г.;
- дидактический материал по главным темам курса;

2. Научно-методическая литература:

- интернет-ресурсы;

3. Литература для учащихся:

- З.А. Клепинина «Биология» (учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида); М., «Просвещение», 2012 г.

6. Материально-техническое обеспечение

Демонстрационные и печатные пособия

- плакат «Плоды»;
- набор открыток;
- плакат «Схема строения дерева»;
- плакат «Продукты переработки торфа»

Технические средства обучения

- Ноутбук
- Принтер
- Ксерокс