

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И. Ракутина»**

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждена
приказом директора _____ Д.Н. Куриленкова

Приказ № 152/01-04 от 31.08.2023

**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку (индивидуальное обучение)
7 класс**

Учитель: В.С. Новикова

**Алексино
2023 - 2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

по русскому языку в 7 классе (индивидуальное обучение).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29. 12. 2012г. за №273 и предназначена для обучающихся с нарушением интеллекта на дому.

Учебный план МБОУ Алексинская СОШ содержит предмет русский язык. На изучение данного предмета в учебном плане отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа курса «Русский язык» составлена в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.) и учебником русского языка 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы – Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова, г. Москва, «Просвещение», 2020 год.

Цель: развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка»; усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики, морфемики.

Задачи: овладение речевой деятельностью в разных её видах; развитие речи учащегося, как средства общения и как способ коррекции его мыслительной деятельности; развитие умения применять изученный грамматико – орфографический материал в устной и письменной речевой практике; обогащение словарного запаса.

Программа по русскому языку имеет коммуникативную направленность. На первый план выдвигаются задачи развития речи у учащегося как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

В учебном году на курс русского языка отводится 68 час.

2. Календарно-тематический план

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Наглядность | Дом.задание\ сл.слова |
|---------|--|--------------|------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Повторение. Звуки и буквы. Текст. Звуки и буквы. | 1 | | Таблица | |
| 2-3 | Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. | 2 | | Таблица, перфокарты | |
| 4 | Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки в словах. | 1 | | Таблица, карточки | |
| 5 | Правописание безударных гласных в словах. | 1 | | Таблица, карточки | |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|----------------------------|------------------|
| 6-7 | Правописание звонких и глухих согласных в словах. | 2 | | Таблица, карточки | |
| 8-9 | Предложение. Текст. Предложения нераспространенные и распространенные. | 2 | | Таблица, сюжетные картинки | |
| 10 | Однородные члены предложения. | 1 | | Таблица, схемы | |
| 11 | Обращение. Его место в предложении. | 1 | | Таблица | |
| 12-13 | Состав слова. Текст. Корень. Однокоренные слова. | 2 | | Таблица, карточки | |
| 14 | Контрольный диктант. | 1 | | | |
| 15 | Приставка. Суффикс. | 1 | | Схемы | |
| 16 | Окончание. | 1 | | Схемы | |
| 17 | Знакомство со сложными словами. | 1 | | Схемы | |
| 18 | Образование сложных слов. | 1 | | | |
| 19 | Части речи. Текст. Различение частей речи. Образование одних частей речи от других. | 1 | | Таблица | |
| 20 | Существительное. Значение существительных в речи. Род и число существительных. | 1 | | Таблица | |
| 21-22 | Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ). | 2 | | Таблица | |
| 23-24 | Существительные 1-го склонения. | 2 | | Таблица, памятка | |
| 25-26 | Существительные 2-го склонения. | 2 | | Таблица, памятка | |
| 27-28 | Существительные 3-го склонения. | 2 | | Таблица, памятка | |
| 29 | Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения | 1 | | Таблица | |
| 30 | Контрольный диктант. | 1 | | Таблица | |
| 31-32 | Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения. | 2 | | | |
| 33 | Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения. | 1 | | Таблица | <i>лекарство</i> |
| 34 | Текст. Установление последовательности фактов в тексте. | 1 | | | |
| 35-36 | Прилагательное. Значение прилагательных в речи. | 2 | | | <i>велосипед</i> |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|-------------------|-----------------------|
| 37 | Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. | 1 | | Таблица | |
| 38-39 | Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. | 2 | | Таблица | |
| 40-41 | Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода. | 2 | | Таблица | |
| 42 | Изменение прилагательных женского рода по падежам. | 1 | | Таблица | |
| | Глагол. | | | | |
| 43-44 | Значение глаголов в речи. | 2 | | Таблица | |
| 45-46 | Изменение глаголов по временам. | 2 | | Таблица | |
| 47-48 | Изменение глаголов по числам. | 2 | | Таблица | <i>география</i> |
| 49 | Правописание глаголов в неопределенной форме. | 1 | | Таблица | |
| 50 | Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. | 1 | | | |
| 51 | Контрольный диктант. | 1 | | Таблица, карточки | <i>порядочный</i> |
| | Местоимение. | | | | |
| 52-53 | Личные местоимения. | 2 | | Таблица | |
| 54-55 | Местоимения 1-го лица. | 2 | | Таблица, карточка | |
| 56-57 | Местоимения 2-го лица. | 2 | | Таблица, карточка | |
| 58 | Местоимения 3-го лица. | 1 | | Таблица | <i>кабинет</i> |
| 59-60 | Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам. | 2 | | Таблица | |
| 61-62 | Различение местоимений по лицам и числам. | 1 | | Таблица | <i>мороженое</i> |
| 63-64 | Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> . | 2 | | Таблица, схемы | <i>станок, мастер</i> |
| 65 | Знаки препинания при обращении. | 1 | | Таблица, схемы | |
| 67 | Контрольный диктант. | 1 | | Таблица, схемы | |
| 68 | Существительное. Прилагательное. | 1 | | Таблица | |

3.Содержание программы

Программа по русскому языку включает следующие разделы:

1. Звуки и буквы
2. Предложение
- 3.Состав слова
4. Части речи
5. Повторение пройденного

Звуки и буквы. Текст.

Повторение. Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные.

Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Нахождение орфограммы в слове. Употребление разделительных *ь* и *ъ* знаков в словах.

Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит.

Текст. Повторение пройденного.

Предложение. Текст.

Повторение. Простое предложение, нераспространенное и распространенное.

Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом *и*. Знаки препинания.

Распространение предложений однородными членами предложения. Составление предложений с заданными однородными членами предложения.

Обращение, его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.

Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль (с опорой на рисунки).

Слово. Текст

Состав слова.

Корень, приставка, суффикс, окончание. Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация.

Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов. Способы проверки орфограмм в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Разделительный твердый знак (*ъ*) после приставок.

Сложные слова с соединительными гласными *о*, *е*

Текст. Повторение пройденного.

Части речи

Части речи. Их различение. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Существительное. Значение существительных в речи. Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж.

Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Три типа склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием (*по дороге – по земле, на дереве – на окне* и т. д.). Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме.

Текст. Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов *сначала, потом, затем, наконец*.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.

Использование прилагательных для выражения сравнения (*ласковый, как котенок*).

Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -*ее, -ие*.

Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.

Склонение прилагательных женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.

Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.

Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Распространение предложений однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Глагол. Значение глаголов в речи. Использование глаголов для выражения сравнения (*прыгает, как мячик*).

Время и число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.

Начальная форма глагола (неопределенная форма) на *-ть, -ться, -ти. -чь, -чься* (*что делать? что сделать?*).

Постановка глаголов в начальную форму.

Правописание частицы *не* с глаголами. Значение отрицания.

Текст. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров).

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Употребление местоимения 2-го лица множественного числа (*вы, Вы*). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку.

Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях.

Предложение. Текст

Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Интонация перечисления. Знаки препинания. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.

Однородные члены предложения с союзами *а, но*. Интонация сопоставления. Знаки препинания.

Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Культура речи при обращении.

Сложное предложение без союзов и с союзом *и*. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением.

Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

4. Основные требования к умениям учащегося

2-й уровень

- Писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- решать орфографические задачи с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью вопроса;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя;

- участвовать в составлении поздравительной открытки.

5. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение

1. Учебная литература

- учебник «Русский язык» 7 класс, Н.Г. Галунчикова и Э.В.Якубовская

2. Научно-методическая литература

- «Обучение русскому языку в старших классах вспомогательной школы» (методические рекомендации)
- «Практическая грамматика на уроках русского языка» (учебно-методическое пособие в 2-х частях)
- Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида (5 – 7 классы)
- Электронная папка «Словарные слова»
- Интернет ресурсы

3. Литература для учащихся

- учебник «Русский язык» 7 класс, Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова
- рабочая тетрадь «Русский язык» 7 класс, Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Я.В.Коршунова
- школьный орфографический словарь

Демонстрационные и печатные пособия

- схема слов;
- словарик;
- плакат «Глагол»;
- карточки «Местоимения», «Ударение», «Части речи», «Состав слов»

Технические средства обучения

- Ноутбук
- Принтер
- Ксерокс